

Anotācija

Metodiskais līdzeklis „Bērnudārzi, kuros vieta ir PepijPrinčiem un PirātPrincesēm” kalpos kā „palīgs” skolotājiem pirms lasīt kopā ar bērniem grāmatu „Todien, kad Kārlis bija Karlīna” un ”Todien, kad Rūta bija Rihards”. Grāmata un Metodiskais līdzeklis ir „nedalāmi”.

Grāmatas lasīšanas mērķis ir rosināt diskusijas bērnu vidū - par to ko dara meitenes, kas piedienas zēniem, vai meitenēm spēlēt futbolu ir kaut kas ārkārtējs?; vai zēniem, kuriem gribētos pamēģināt „ģimenes spēli” ar ratiņiem un bēbja pārtīšanu ir jākautrējas?; Vai visām meitenēm patīk tikai rozā drēbes, bet visiem zēniem tumšas?; Vai zēni vienmēr ir stiprāki un ātrāki, bet visām meitenēm patīk lelles un princeses?

Metodiskajā līdzeklī un grāmatā skolotāji un citi, kas strādā ar pirmsskolas vecuma bērniem, var smelties iedvesmu tam, kā atteikties no iesīkstējušiem priekšstatiem par meiteņu un zēnu spējām, prasmēm, savam dzimuma „piedienīgu” uzvedību un ļaut viņiem būt tādiem, kādi viņi ir, neierobežojot viņu iespējas tikai tāpēc, ka meitene vai zēns.

Vienlaicīgi metodiskais materiāls un grāmata var kalpot skolotāju pašrefleksijai. Vai neapzināti neizturamies pret zēniem un meitenēm atšķirīgi? Vai meitenēm tiek piedāvāts spēlēt ar tehniskām lietām, vai ārā uzspēlēt futbolu, vai tomēr *apriori* tiek pieņemts, ka tas viņas neinteresēs? Vai zēni tiek iedrošināti pamēģināt arī „meiteņu rotaļas”; vai mēs sniedzam vienādā mērā palīdzību zēniem un meitenēm? (ģērbšanās, trauku novākšana aiz sevis, piedalīšanās ēst gatavošanā u.c.).

Gala mērķis ir sapludināt tradicionālās, strikti novilktās **dzimumu sociālo lomu** robežas, lai bērniem atvērtu plašākus apvāršņus sevis un pasaules izzināšanai, atklājot viņu patiesos talantus un sekmējot vispusīgāku attīstību.